



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO N. 5.924, DE 17 DE JUNHO DE 2025**

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia - Licenciatura, de interesse do *Campus* Universitário de Breves.

**A VICE-REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**, no exercício da Reitoria e no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Reunião Ordinária realizada em 17.06.2025, e em conformidade com os documentos procedentes do *Campus* Universitário de Breves promulga a seguinte

**RESOLUÇÃO:**

**Art. 1º** Fica aprovado o novo Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia – Licenciatura, de interesse do *Campus* Universitário de Breves, da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–14), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 17 de junho de 2025.

**LOIANE DA PONTE SOUZA PRADO VERBICARO**  
Vice-Reitora, no exercício da Reitoria  
Vice-Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

## **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE PEDAGOGIA – LICENCIATURA**

**Art. 1º** O objetivo do Curso de Licenciatura em Pedagogia é formar o/a profissional de nível superior em Pedagogia, com compromisso ético e competência técnica e política, para o exercício da docência na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos, atuação na gestão e coordenação pedagógica da escola, aptos/as a pesquisar, analisar, avaliar e atuar de forma consciente e crítica na prática educativa em ambiente escolar e não escolar, levando em consideração os contextos sociais, culturais, históricos, econômicos e geopolíticos da sociedade, bem como os fins e os valores da educação.

**Art. 2º** O perfil do egresso do Curso de Licenciatura em Pedagogia do *Campus* Universitário de Breves é o/a profissional pedagogo/a com domínio de conhecimentos científicos, didático-pedagógicos e de organização referentes aos processos educativos em geral. Um profissional presente e atuante em espaços educativos formais e não formais, com sólida formação ética, teórica, técnica e político-social; que sabe desenvolver e utilizar tecnologias inovadoras voltadas para a construção de novos saberes; que compreende a sua realidade histórica e produz formas criativa para o desenvolvimento do seu meio.

**Art. 3º** O Curso de Licenciatura em Pedagogia será ofertado em regime intensivo/integral com duração de 4 (quatro) anos, 8 períodos. Seguindo as orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), no art. 14, o Curso terá a carga horária de trabalho efetivo acadêmico, às atividades formativas, 3.360 horas (três mil, trezentas e sessenta) horas.

**Art. 4º** O currículo do Curso de Licenciatura em Pedagogia prevê atividades curriculares que têm o objetivo de desenvolvimento da Formação do/a Pedagogo/a, conforme discriminado em seção específica do Projeto Pedagógico do Curso.

**Art. 5º** O currículo do Curso de Licenciatura em Pedagogia é constituído de:

I – Núcleo I – Área: Estudos de Formação Geral (EFG) – caracterizado pelos fundamentos e aplicação de princípios e concepções que fundamentam o fenômeno educativo oriundos de diferentes áreas do conhecimento, com pertinência ao campo da Pedagogia;

II – Núcleo II – Área: Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos específicos das áreas de Atuação Profissional (ACCE) – contempla situações de aprendizagem necessárias ao desenvolvimento de potencialidades e o enriquecimento teórico-prático do processo formativo, composto pelos conhecimentos específicos da área de atuação do/a pedagogo/a;

III – Núcleo III – Área: Atividades Acadêmicas de Extensão (AAE) – identificada por atividades que envolvem ações de extensão em escolas de Educação Básica, com temas alinhados às problemáticas sociais e aos aspectos formativos do/a professor/a;

IV – Núcleo IV – Área: Estágio Curricular Supervisionado (ECS) – organizado com o objetivo de promover a formação do/a pedagogo/a diretamente no seu futuro espaço de atuação profissional, que ao utilizar-se dos conhecimentos curriculares teórico-práticos aprendidos no contexto da sua formação conectados com as aplicações práticas, produzirá os seus próprios saberes;

V – Núcleo V – Atividades Complementares (AC).

**Art. 6º** Os Estágios Supervisionados para o Curso de Pedagogia da Faculdade de Ciências da Educação do *Campus* Universitário de Breves são considerados disciplinas curriculares e totalizam 450 (quatrocentas e cinquenta) horas.

**Parágrafo único.** Os membros do NDE, juntamente com o/a coordenador/a de estágios e docentes orientadores/as elaborarão normas e instrumentos de regulamentação específica para os Estágios Supervisionados do Curso de Pedagogia do *Campus* de Breves e apresentarão para homologação no Conselho da Subunidade.

**Art. 7º** No Curso de Pedagogia as Atividades de Extensão serão organizadas por 8 (oito) componentes, 7 (sete) com 45 (quarenta e cinco) horas e 1 (um) com 30 (trinta) horas, totalizando 345 (trezentas e quarenta e cinco) horas de atividades que serão desenvolvidas em escolas da Educação Básica.

**Art. 8º** A política de pesquisa do Curso de Pedagogia do *Campus* de Breves está assentada em três eixos, a saber: a criação de novos grupos de pesquisa e a consolidação dos grupos em atividades na FECH; a promoção de intercâmbio com pesquisadores e grupos de pesquisa que têm a educação como tema de estudo e debate, e; a elaboração de projetos de pesquisa para concorrer aos editais institucionais de bolsas de iniciação científica. Por meio desses eixos busca-se proporcionar experiências e vivências acadêmicas mais fecundas com a pesquisa, e assim corroborar à melhoria da qualidade da produção científica no campo da educação, bem como ao aperfeiçoamento qualitativo da formação em Pedagogia.

**Art. 9º** A Carga horária do Trabalho de Curso (TC) é de 45 (quarenta e cinco) horas e deve estar vinculado às temáticas que respeitem a diversidade sociocultural brasileira, com ênfase na região amazônica, de onde os cursistas têm suas vivências que os encorajam a transformação do exercício profissional com base em conhecimentos interdisciplinares e

pesquisas que versem sobre as relações trabalho e educação, educação e diversidade, educação e direitos humanos, cidadania, educação ambiental, relações de gênero, relações étnico-raciais, dentre outros temas de relevância para a formação técnica e humana do/a pedagogo/a.

**Art. 10.** As atividades teórico-práticas do Curso de Pedagogia integram momentos de problematização da prática pedagógica, lugares de produção de conhecimento, da ação-reflexão-ação, que constitui a práxis e oportuniza os futuros docentes ressignificarem seus conceitos e saberes, pois a teoria sem prática minimiza as habilidades do professor voltadas à compreensão e transformação de conhecimentos.

**Art. 11.** A duração do Curso de Licenciatura em Pedagogia é de 4 (quatro) anos, 8 (oito) semestres.

**Parágrafo único.** O tempo de permanência do aluno não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para duração do Curso.

**Art. 12.** Para integralizar o Curso de Licenciatura em Pedagogia o aluno deverá concluir 3.360 (três mil, trezentas e sessenta horas), assim distribuídas:

I – 885 (oitocentas e oitenta e cinco) horas no Núcleo I – Área: Estudos de Formação Geral (EFG);

II – 1.650 (mil, seiscentas e cinquenta) horas no Núcleo II – Área: Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos específicos das áreas de Atuação Profissional (ACCE);

III – 345 (trezentas e quarenta e cinco) horas no Núcleo III – Área: Atividades Acadêmicas de Extensão (AAE);

IV – 450 (quatrocentas e cinquenta) horas no Núcleo IV – Área: Estágio Curricular Supervisionado (ECS);

V – 30 (trinta) horas de Atividades complementares.

**Art. 13.** Caberá ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) da Faculdade de Ciências da Educação instituir comissão interna para avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso, com reelaboração a cada 4 (quatro) anos.

**Art. 14.** Esta Resolução contempla os/as alunos/as ingressantes no Curso de Pedagogia – Licenciatura a partir de 2026.

**ANEXO I**  
**DESENHO CURRICULAR**

NUCLEO	AREA (DIMENSAO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
I - ESTUDOS DE FORMAÇÃO GERAL	FUNDAMENTAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO	ESTADO, TRABALHO E EDUCAÇÃO	60
		ANTROPOLOGIA EDUCACIONAL	45
		DIREITOS HUMANOS	45
		FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	60
		FUNDAMENTOS DA DIDÁTICA	60
		HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	60
		HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E DA AMAZÔNIA	60
		LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO	60
		LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS- LIBRAS	75
		PESQUISA EDUCACIONAL	60
		PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	60
		POLÍTICA EDUCACIONAL	60
		PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO	60
		PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60
		SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60
TOTAL DO NÚCLEO			885
II APRENDIZAGEM E APROFUNDAMENTO DOS CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	TRABALHO DOCENTE: CURRÍCULO, PESQUISAS E PRÁTICAS DE ENSINO	ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA, LETRAMENTO ESCOLAR E GÊNEROS DISCURSIVOS	45
		ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	60
		ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL	60

		AVALIAÇÃO EDUCACIONAL	60
		COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA EM AMBIENTE ESCOLAR	60
		DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE	60
		EDUCAÇÃO AMBIENTAL	45
		EDUCAÇÃO DO CAMPO DAS ÁGUAS E DAS FLORESTAS	60
		ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO	60
		FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO, DAS ÁGUAS E DAS FLORESTAS	60
		FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	60
		FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	75
		FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE CIÊNCIAS	60
		FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA	60
		FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE HISTÓRIA	60
		FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE MATEMÁTICA	60
		FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO	60

		ENSINO DE PORTUGUÊS	
		FUNDAMENTOS TEÓRICOS METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA	60
		GESTÃO DE SISTEMAS E UNIDADES EDUCACIONAIS	60
		INTRODUÇÃO À ESCRITA CIENTÍFICA	45
		LETRAMENTO RACIAL	60
		LUDICIDADE E EDUCAÇÃO	60
		METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO	60
		PEDAGOGIA EM AMBIENTES NÃO-ESCOLARES	75
		SEMINÁRIO DE PESQUISA	45
		TECNOLOGIAS, INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO	75
		TEORIA DO CURRÍCULO	60
		TRABALHO DE CURSO - TC	45
TOTAL DO NÚCLEO			1.650
III ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO	ARTICULAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	EXTENSÃO EM COMPORTAMENTO HUMANO, SAÚDE MENTAL E FATORES QUE INTERFEREM NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	45
		EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL	45
		EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO DO CAMPO, SABERES E PRÁTICAS	45
		EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	45
		EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS E INCLUSÃO SOCIAL	45
		EXTENSÃO EM	45

		LINGUAGENS, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	
		EXTENSÃO EM POLÍTICAS E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA	30
		EXTENSÃO EM TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO	45
TOTAL DO NÚCLEO			345
IV ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	FUNDAMENTAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA	ESTÁGIO CURRICULAR EM DOCÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 3º ANO)	60
		ESTÁGIO CURRICULAR EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES	60
		ESTÁGIO CURRICULAR EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1ª E 2ª ETAPAS)	60
		ESTÁGIO CURRICULAR EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	90
		ESTÁGIO CURRICULAR EM DOCÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II (4º E 5º ANO)	60
		ESTÁGIO CURRICULAR EM GESTÃO ESCOLAR E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	60
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO	60
		TOTAL DO NÚCLEO	

**ANEXO II**  
**CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO**

Turno: Integral

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEORICA	PRATICA	EXTENSAO	DISTANCIA	CH TOTAL
1º Período	BREVES	ANTROPOLOGIA EDUCACIONAL	45	0	0	0	45
	BREVES	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	0	60
	BREVES	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	0	60
	BREVES	INTRODUÇÃO À ESCRITA CIENTÍFICA	25	20	0	0	45
	BREVES	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	0	60
	BREVES	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60	0	0	0	60
	BREVES	ESTÁGIO SUPERVISIONADO	15	45	0	0	60
	BREVES	EXTENSÃO EM COMPORTAMENTO HUMANO, SAÚDE MENTAL E FATORES QUE INTERFEREM NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	0	0	45	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			325	65	45	0	435
2º Período	BREVES	EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	0	0	45	0	45
	BREVES	FUNDAMENTOS DA DIDÁTICA	60	0	0	0	60
	BREVES	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS- LIBRAS	60	15	0	0	75
	BREVES	LUDICIDADE E EDUCAÇÃO	45	15	0	0	60
	BREVES	POLÍTICA EDUCACIONAL	60	0	0	0	60
	BREVES	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO	45	15	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	45	45	0	360
3º Período	BREVES	ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E	45	15	0	0	60

		LINGUAGEM ORAL E ESCRITA					
	BREVES	ESTÁGIO CURRICULAR EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	15	75	0	0	90
	BREVES	EXTENSÃO EM LINGUAGENS, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	0	0	45	0	45
	BREVES	FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	55	20	0	0	75
	BREVES	FUNDAMENTOS TEÓRICOS METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA	45	15	0	0	60
	BREVES	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E DA AMAZÔNIA	60	0	0	0	60
	BREVES	TEORIA DO CURRÍCULO	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			280	125	45	0	450
4º Período	BREVES	ESTAGIO CURRICULAR EM DOCÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 3º ANO)	15	45	0	0	60
	BREVES	ESTADO, TRABALHO E EDUCAÇÃO	60	0	0	0	60
	BREVES	ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL	40	20	0	0	60
	BREVES	DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE	50	10	0	0	60
	BREVES	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	30	15	0	0	45
	BREVES	EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO	0	0	45	0	45

		AMBIENTAL					
	BREVES	PESQUISA EDUCACIONAL	45	15	0	0	60
	BREVES	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	30	30	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	135	45	0	450
5º Período	BREVES	ESTAGIO CURRICULAR EM DOCÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II (4º E 5º ANO)	15	45	0	0	60
	BREVES	EXTENSÃO EM TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO	0	0	45	0	45
	BREVES	FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE MATEMÁTICA	45	15	0	0	60
	BREVES	FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE PORTUGUÊS	45	15	0	0	60
	BREVES	GESTÃO DE SISTEMAS E UNIDADES EDUCACIONAIS	45	15	0	0	60
	BREVES	METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO	40	20	0	0	60
	BREVES	TECNOLOGIAS, INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO	60	15	0	0	75
	CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			250	125	45	0
6º Período	BREVES	ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA, LETRAMENTO ESCOLAR E GÊNEROS DISCURSIVOS	45	0	0	0	45
	BREVES	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL	50	10	0	0	60
	BREVES	EDUCAÇÃO DO CAMPO DAS ÁGUAS E DAS FLORESTAS	60	0	0	0	60
	BREVES	ESTÁGIO CURRICULAR	15	45	0	0	60

		EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1ª E 2ª ETAPAS)					
	BREVES	EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO DO CAMPO, SABERES E PRÁTICAS	0	0	45	0	45
	BREVES	FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	45	15	0	0	60
	BREVES	FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA	45	15	0	0	60
	BREVES	FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE HISTÓRIA	45	15	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			305	100	45	0	450
7º Período	BREVES	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA EM AMBIENTE ESCOLAR	40	20	0	0	60
	BREVES	DIREITOS HUMANOS	45	0	0	0	45
	BREVES	ESTÁGIO CURRICULAR EM GESTÃO ESCOLAR E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	15	45	0	0	60
	BREVES	EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS E INCLUSÃO SOCIAL	0	0	45	0	45
	BREVES	FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO, DAS	45	15	0	0	60

		ÁGUAS E DAS FLORESTAS					
	BREVES	FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE CIÊNCIAS	45	15	0	0	60
	BREVES	LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO	60	0	0	0	60
	BREVES	SEMINÁRIO DE PESQUISA	30	15	0	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			280	110	45	0	435
8º Período	BREVES	ESTÁGIO CURRICULAR EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES	15	45	0	0	60
	BREVES	ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO	60	0	0	0	60
	BREVES	EXTENSÃO EM POLÍTICAS E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA	0	0	30	0	30
	BREVES	LETRAMENTO RACIAL	45	15	0	0	60
	BREVES	PEDAGOGIA EM AMBIENTES NÃO-ESCOLARES	60	15	0	0	75
	BREVES	TRABALHO DE CURSO - TC	0	45	0	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			180	120	30	0	330
CH TOTAL			2.160	825	345	0	3.330
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO							30
CH TOTAL DO CURSO							3.360

**ANEXO III****QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR**

<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>ATIVIDADE EQUIVALENTE</b>	<b>CH TOTAL</b>
ESTÁGIO CURRICULAR EM DOCÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 3º ANO)	PB10104	ESTÁGIO CURRICULAR EM DOCENCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL	90
ESTADO, TRABALHO E EDUCAÇÃO	PB10042	SOCIEDADE, ESTADO E EDUCACO	60
ANTROPOLOGIA EDUCACIONAL	PB10015	ANTROPOLOGIA EDUCACIONAL	60
EDUCAÇÃO DO CAMPO DAS ÁGUAS E DAS FLORESTAS	PB10095	EDUCAÇÃO DO CAMPO E DESENVOLVIMENTO DA AMAZONIA	60
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	PB1001	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	75
FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE CIÊNCIAS	PB10019	FUND. TEOR. MET. DO ENSINO DA CIÊNCIAS	75
FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA	PB10036	FUND. TEOR. MET. DO ENSINO DE GEOGRAFIA	75
FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE HISTÓRIA	PB10037	FUND. TEOR. MET. DO ENSINO DE HISTÓRIA	75
FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE MATEMÁTICA	PB10020	FUND. TEOR. MET. DO ENSINO DA MATEMÁTICA	75
FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE PORTUGUÊS	PB10031	FUND. TEOR. MET. DO ENSINO PORTUGUÊS	75
FUNDAMENTOS TEÓRICOS METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA	PB10102	FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DA EDUCACAO INCLUSIVA	75
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	PB10002	HISTÓRIA GERAL DA EDUCAÇÃO	75
INTRODUÇÃO À ESCRITA CIENTÍFICA	PB10109	LABORATÓRIO DE PESQUISA	60
LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS	PB10108	LIBRAS	60
PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	PB10097	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	75
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	PB10005	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	75
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	PB10003	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	75
TRABALHO DE CURSO - TC	PB10112	TCC I	60